



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ฝ่ายวิชาการ
แผนกปฐมวัย



โรงเรียนอาเมาเรียอำเภอบางเจริญ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำเภอบางเจริญ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ	แผนงาน	ฝ่าย	ว/ด/ป	มาตรฐาน	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการค่าย วิชาการอนุบาล แสนรัก	๓๐,๐๐๐	งานส่งเสริม และพัฒนา วิชาการ	วิชาการ	๒๙ ม.ค ๖๒	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวชี้วัดที่ ๑๑	๒	ครูอภิรดี เกตุกุล
๒.	โครงการบัณฑิต น้อย	๕๐,๐๐๐	งานส่งเสริม และพัฒนา วิชาการ	วิชาการ	๒๔ ก.พ ๖๒	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวชี้วัดที่ ๑๑.๒	๒	ครูนิศตญา ตราทอง
๓.	โครงการพัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอน -กิจกรรม วิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตร -กิจกรรมปฏิทิน การเรียนการสอน -กิจกรรมประเมิน หลักสูตร -กิจกรรม หลักสูตรท้องถิ่น	๗๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	งานหลักสูตร และการสอน	วิชาการ	ตลอดปี ๖๑	มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑	๓ ๓ ๓ ๓	ครูอภิรดี เกตุกุล
๔.	โครงการนิเทศ การสอน	๓๐,๐๐๐	งานนิเทศ การศึกษา	วิชาการ	ตลอดปี ๖๑	มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๙	๓	ครูนันทยา ผายม
๕.	โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐	งานวิจัยเพื่อ พัฒนา	วิชาการ	ตลอดปี ๖๑	มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๖	๓	ครูวิภาวัลย์ สามารณ

๖.	โครงการจัดมุม ประสบการณ์ สร้างสรรค์เพื่อ การเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	งานพัฒนา แหล่งการ เรียนรู้	วิชาการ	ตลอดปี ๖๑	มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๗	๓	ครูวารุณี มโสมธรรม
๗.	โครงการประเมิน สมรรถนะเด็ก ปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	งานส่งเสริม และพัฒนา วิชาการ	วิชาการ	ตลอดปี ๖๑	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒	๒	ครูนันทิยา ผายม
๘.	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา -กิจกรรม แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา -กิจกรรมติดตาม และประเมิน คุณภาพภายใน -กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี -กิจกรรมจัดทำ และสรุปงาน ประจำปี(SAR)	๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	งานระบบการ ประกัน คุณภาพ	วิชาการ	ตลอดปี ๖๑	มาตรฐานที่ ๘ ตัวชี้วัดที่ ๘.๒ ตัวชี้วัดที่ ๘.๒ ตัวชี้วัดที่ ๘.๒ ตัวชี้วัดที่ ๘.๒	๔ ๔ ๔ ๔	ครูอรุณี เกตุกุล
๙.	โครงการ Project Approach (STEM)	๑๐,๐๐๐	งานจัด กิจกรรม ส่งเสริม ประสบการณ์	วิชาการ	๔ ก.ย๖๑	มาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑	๒	ครูพรทิพย์ ศรีสาร
๑๐.	โครงการหนุน้อย รักการอ่าน	๕,๐๐๐	งานแผนและ นโยบาย	วิชาการ	ตลอดปี ๖๑	มาตรฐานที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๔.๓	๒	ครูปภัศรา สุวะรักษ์
๑๑.	โครงการวัดและ ประเมิน พัฒนาการ นักเรียน	๒,๐๐๐	งานแผนและ นโยบาย	วิชาการ	๑๑ มี.ค. ๖๑	มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๕	๓	ครูพินิจนันท์ ธรรมใจใส
๑๒.	โครงการพัฒนา เด็กปฐมวัยด้วย กิจกรรม ๖ หลัก -กิจกรรมคำคล้อง จอง	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐	งานส่งเสริม และพัฒนา วิชาการ	วิชาการ	ตลอดปี ๖๑	มาตรฐานที่ ๓	๒	ครูนิคตญา トラทอง

	-กิจกรรมเกม การศึกษา -กิจกรรมศิลปะ -กิจกรรมดนตรี	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐						
๑๓.	โครงการ ผู้ปกครองอาสา	๕,๐๐๐	งานส่งเสริม และพัฒนา วิชาการ	วิชาการ	๒๓ ส.ค ๖๑	มาตรฐานที่ ๗ ตัวชี้วัดที่ ๗.๓	๒	ครูจรรุณี พิมพ่วงค์
๑๔.	โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	๓๐,๐๐๐	งานส่งเสริม และพัฒนา วิชาการ	วิชาการ	๑๔ ส.ค ๖๑	มาตรฐานที่ ๔	๒	ครูสุนันทา คณะมูล
๑๕.	โครงการผลิตสื่อ การสอน	๗,๐๐๐	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	วิชาการ	ตลอดปี ๖๑	มาตรฐานที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๔	๓	ครูนิสาเนตร แก้วพรม

๑. โครงการ	การผลิตสื่อการสอน
แผนงาน	งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครู
สนองเป้าหมายของโรงเรียน	เป้าหมายที่ ๖ ครู บุคลากรมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
การศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	
การประเมินคุณภาพภายนอก	ตัวบ่งชี้ ๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ตัวบ่งชี้ ๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ตัวบ่งชี้ ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ ๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ ๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่สมวัย ตัวบ่งชี้ ๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิสาเนตร แก้วพรม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนเป็นส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพราะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนเร็วขึ้น และ การผลิตสื่อการเรียนการสอนช่วยให้เกิดความคิด ความสนุกสนาน ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และผู้เรียนจะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อันเป็นแนวทางให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมาย

การผลิตสื่อการเรียนการสอนในตลอดปีการศึกษา พัฒนานักเรียนให้ได้งานที่มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์ และประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญจึงจัดกิจกรรมสื่อการเรียนการสอนขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็กและทำให้เด็กเข้าใจในบทเรียนเร็วขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมรสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอ
- ๓.๒ เพื่อให้ครูสามารถมีความรู้และใช้สื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหา และ กระบวนการจัดการการเรียนรู้
- ๓.๓ เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑ ให้โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๑.๒ ครูมีสื่อการเรียนการสอนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๑.๓ มีสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน และ เหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญมีสื่อการเรียนการสอนของปฐมวัยที่มีคุณภาพและนำสู่การปฏิบัติในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ โรงเรียนอาเวมารีอา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านสื่อการสอนตามคุณลักษณะตามวัยของเด็กปฐมวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ	ต.ค. ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอกิจกรรมชี้แจงต่อผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๑	นางสาวนิสาเนตร แก้วพรม
๓.	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๑	นางสาวนิสาเนตร แก้วพรม
๔.	กิจกรรมวันวิชาการ นำเสนอผลงานนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๑	นางสาวนิสาเนตร แก้วพรม
๖.	ติดตามประเมินผล	ต.ค. ๒๕๖๑	นางสาวนิสาเนตร แก้วพรม
๗.	สรุปรายงานการประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๒	ผู้อำนวยการ/ปรึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๒๕๖๑ - มี.ค. ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายที่ ๖ ครู บุคลากร มีสื่อและนวัตกรรม- กรรมในการจัด การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละของครู บุคลากร สามารถผลิตสื่อ ใช้ สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-นิเทศติดตามและ ประเมินผล	-แบบนิเทศ -แบบติดตามและ ประเมินผล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพียงพอ

๑๑.๒.ครูมีสื่อการเรียนการสอนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๓.มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ เหมาะสมกับท้องถิ่น

การอนุมัติโครงการ

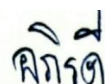
ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิสาเนตร แก้วพรม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

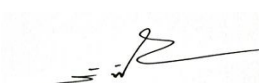
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ



ผู้เห็นอนุมัติโครงการ

(นางสาวรัตน พันธ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอานาเจริญ

๑. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม ๖ หลัก
แผนงาน	งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองเป้าหมายของโรงเรียน	เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
การศึกษาของสถานศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์
การประเมินคุณภาพภายนอก	ตัวบ่งชี้ ๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ตัวบ่งชี้ ๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตตญา ตราทอง

๒. หลักการและเหตุผล

เกมการศึกษาเป็นสื่อการเรียนรู้และกิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและเน้นทางด้านสติปัญญาหรือการคิดให้แก่เด็ก เกมการศึกษามีหลายประเภทมีรูปแบบและวิธีเล่นแตกต่างกันไปสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมความคิดให้แก่เด็กคือการเล่นเกมการศึกษาควรมีคำถามกระตุ้นให้เด็กได้คิดด้วยเพราะตามธรรมชาติของเด็กมีความสงสัยใคร่รู้อยู่เสมอและเมื่อเด็กได้รับการกระตุ้นด้วยคำถามซึ่งเป็นสิ่งเร้าที่ดีชวนให้เด็กสงสัย จูงใจให้เด็กเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางความคิดที่เด็กมีอยู่ในตัว ตนให้ก้าวขึ้นสู่ขีดสูงสุดและเมื่อผู้ใหญ่เข้าใจธรรมชาติของเด็กได้ให้การสนับสนุนเด็กหรือตอบสนองเด็กด้วยความเต็มใจที่จะตอบแก่เด็ก เด็กก็เกิดความพร้อมที่จะเรียนรู้โดยปกติแล้วเด็กปฐมวัยจะช่างสังเกตและสำรวจสิ่งต่างๆ ที่อยู่แวดล้อมตัวเองเมื่อจัดอุปกรณ์หรือสิ่งเร้ามาให้เด็กพัฒนา การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสรับรู้ทุกด้าน เด็กจะพัฒนาการคิดได้อย่างดีเกมการศึกษาเป็นสิ่งเร้าที่ดีเป็นสื่อและกิจกรรมที่เด็กสังเกตเห็นได้อย่างเด่นชัดเปรียบเทียบหาความแตกต่างของสิ่งของหรือหารายละเอียดบางอย่างในภาพขณะเดียวกันมีคำถามชวนให้เด็กสังเกตมากขึ้น ได้คิดจะช่วยให้เด็กมีการพัฒนาเป็นผู้รู้และหาความจริงจากสิ่งที่เห็นหรือได้คิด ช่วยให้เด็กกล้าแสดงออก เรียนรู้ที่ฟังผู้อื่นได้ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะที่ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า คือ ทักษะการฟัง การดู การดมการชิม และการจับสัมผัส เกมการศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กได้กระทำ ได้สำรวจค้นคว้า จึงเป็นประสบการณ์ตรงที่เด็กเต็มใจรับด้วยความสนุกซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด

๒. เพื่อส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบจากของจริง วัสดุสิ่งของต่างๆ และรูปภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจแก้ปัญหา

๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าในการแสดงออก กล้าพูด กล้าคิด โดยครูควรมีคำถามให้คิดเกี่ยวกับภาพในเกมหรือเรื่องราวจากเกม

๕. เพื่อส่งเสริมนิสัยดีให้แก่เด็ก เช่น การมีวินัยในตนเองและหมู่คณะ ความอดทนอดกลั้น ความซื่อสัตย์ การเป็นผู้นำผู้ตาม เป็นต้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนในระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยกันทุกคน

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑. ส่งเสริมทักษะที่ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า คือ ทักษะการฟัง การดู การดม การชิม และการจับสัมผัส เกมการศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กได้กระทำ ได้สำรวจค้นคว้า จึงเป็นประสบการณ์ตรงที่เด็กเต็มใจรับด้วยความสนุกซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๒ ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบจากของจริง วัสดุสิ่งของต่างๆ และรูปภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๓ ส่งเสริมการใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจแก้ปัญหาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าในการแสดงออก กล้าพูด กล้าคิด โดยครูควรมีคำถามให้คิดเกี่ยวกับภาพในเกมหรือเรื่องราวจากเกม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๕. ส่งเสริมนิสัยดีให้แก่เด็ก เช่น การมีวินัยในตนเองและหมู่คณะ ความอดทนอดกลั้น ความซื่อสัตย์ การเป็นผู้นำผู้ตาม เป็นต้นคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม ๖ หลัก - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา - ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง กำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่าย วิชาการ - เสนอกิจกรรมชี้แจงต่อ ผู้บริหาร - ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรม - กิจกรรมวันวิชาการ นำเสนอผลงานนักเรียน - ติดตามประเมินผล	พ.ค.๖๑ มิ.ย.๖๑-ก.พ.๖๒	๖,๐๐๐	นางนิตตญา ตราทอง

	- สรุปรายงานการประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๒		
--	-----------------------------------	---------	--	--

๖.

ระยะเวลาดำเนินการ

๒ – ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	- ร้อยละของผู้เรียนมีการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	-ติดตามและประเมินผล	-แบบติดตามและประเมินผล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะที่ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า คือ ทักษะการฟัง การดู การดม การชิม และการจับสัมผัส เกมการศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กได้กระทำ ได้สำรวจค้นคว้า จึงเป็นประสบการณ์ตรงที่เด็กเต็มใจรับด้วยความสนุกซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด

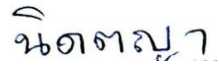
๒. ส่งเสริมการสังเกตและเปรียบเทียบจากของจริง วัสดุสิ่งของต่างๆ และรูปภาพ

๓. ส่งเสริมการใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจแก้ปัญหา

๔. ส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าในการแสดงออก กล้าพูด กล้าคิด โดยครูควรมีคำถามให้คิดเกี่ยวกับภาพในเกมหรือเรื่องราวจากเกม

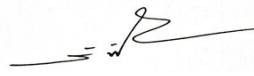
๕. ส่งเสริมนิสัยดีให้แก่เด็ก เช่น การมีวินัยในตนเองและหมู่คณะ ความอดทนอดกลั้น ความซื่อสัตย์ การเป็นผู้นำผู้ตาม เป็นต้น

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางนิตตญา ตราทอง)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติกิจกรรม
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๑. โครงการ	นิเทศการสอน
แผนงาน	งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองเป้าหมายของโรงเรียน	เป้าหมายที่ ๘ ครู บุคลากร จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่๗ แนวการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและ
การประเมินคุณภาพภายนอก	นำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิยา ผายม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในระดับปฐมวัยเป็นการนิเทศเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยโดยผู้บริหารและวิชาการและคณะครูปฐมวัยทำงานร่วมกัน ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมในระดับปฐมวัยให้เป็นตามหลักการและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในเป็นการส่งเสริมสนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน โดยมีขอบข่ายภารกิจด้านการบริหารวิชาการเป็นหลัก ได้แก่ การให้ความช่วยเหลือครูโดยตรง การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ การพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

การนิเทศภายในตลอดปีการศึกษา พัฒนาครูให้ได้พัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลกับสูงสุดกับเด็ก ทำให้การจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีเด็กคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพจึงได้จัดโครงการนิเทศการสอนขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อเรียนรู้ของเด็ก บริหารชั้นเรียนในเชิงบวก

๓.๓. เพื่อให้ครูได้ตระหนักถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กทั้งให้สามารถแก้ปัญหาได้

๓.๔. เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๕. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และให้กำลังใจครู มุ่งให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดีในระบบงาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เน้นเด็กเป็นสำคัญร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒. ครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อเรียนรู้ของเด็ก บริหารชั้นเรียนในเชิงบวกร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ ครูได้ตระหนักถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กทั้งให้สามารถแก้ปัญหาได้ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๔ ครูสามารถจัดประสบการณ์ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๕ สนับสนุน ส่งเสริม และให้กำลังใจครู มุ่งให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดีในระบบงานร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อ	พ.ค.๖๑	โรงเรียนอาเวมารีอา	นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ
๒	ชี้แจงกำหนดแนว	มิ.ย.๖๑	อำนาจเจริญ	นางสาวอภิตี เกตุกุล
๓	ปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ			
๔	วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๑		นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ
๕	เสนอกิจกรรมชี้แจงต่อ			
๖	ผู้บริหาร	มิ.ย.๖๑		นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ
	ดำเนินงานตาม	ก.ค.๖๑		นางสาวนันทิยา ผายม
	แผนการจัดโครงการ	ส.ค.๖๑		นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ
	ติดตามประเมินผล			
	สรุปรายงานผล	ส.ค.๖๑		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค.๖๑ – ส.ค.๖๑

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายที่ ๘ ครู บุคลากร จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละของครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการการเรียนรู้ จุดมุ่งหมาย และทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ - ร้อยละของครู บุคลากรที่สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของครู บุคลากรที่สอนตรงตาม วิชาเอก	-นิเทศติดตามและ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-แบบนิเทศ -แบบติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑. ครูให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ

๑๑.๒. ครูสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อเรียนรู้ของเด็ก บริหารชั้นเรียนในเชิงบวก

๑๑.๓. เพื่อให้ครูได้ตระหนักถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กทั้งให้สามารถแก้ปัญหาได้

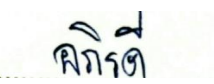
๑๑.๔. ครูสามารถจัดประสบการณ์ได้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๑.๕. เกิดการสนับสนุน ส่งเสริม และให้กำลังใจครู มุ่งให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดีใน ระบบงาน

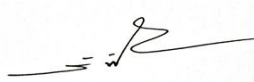
๗.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิยา ผายม)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกริณี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอำนาจอเจริญ

๑. โครงการ	บัณฑิตน้อย
แผนงาน	งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองเป้าหมายของโรงเรียน	เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มี
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
การศึกษาของสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตตญา ตราทอง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนอาเขมารีอานาจเจริญ ถือได้ว่าเป็นปีแห่งความภาคภูมิใจและความสำเร็จ เพราะมีบัณฑิตน้อยของโรงเรียนเป็นรุ่นที่ ๗ ที่ผ่านการศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปีที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐ คน เป็นบัณฑิตน้อยที่โรงเรียนมีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง เพราะนักเรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมในทุกๆด้าน ทั้งทาง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น กล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง จากเหตุดังกล่าว นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากคณะผู้บริหาร คณะครูผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และเป็นต้นครูประจำชั้น ได้รับอบรมสั่งสอนนักเรียนในทุกๆด้าน ภายใต้อาณาเขตที่ปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาต่อการพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้นักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้นำไปพัฒนาตนเองไปสู่ความสมบูรณ์พร้อม ในชีวิตและสังคมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้เด็ก มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามวัย
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และเน้นการจัด การศึกษา
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๕ เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเองและพร้อมที่จะศึกษาในระดับชั้นสูงต่อไป
- ๓.๖ เพื่อเป็นการแสดงความยินดีและเสริมกำลังใจในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย
- ๓.๗ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อ ครู และสถาบันการศึกษา

๔. เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

๔.๑ ด้านคุณภาพ

- ๔.๑.๑. เด็ก มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
- ๔.๑. ๒. เด็กมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย

๔.๑.๓ เด็กมีศักยภาพบรรลุตามเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และเน้นการจัด การศึกษา

๔.๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔.๒ ด้านปริมาณ

๔.๒.๑. เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเองและพร้อมที่จะศึกษาในระดับชั้นสูงต่อไปร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๒. เป็นการแสดงความยินดีและเสริมกำลังใจในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๓. ปู่ย่ามั่งให้เด็กมีความกตัญญูต่อ ครู และสถาบันการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๔. เด็กประสบผลสำเร็จในการศึกษาปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง	๑๘ ม.ค ๖๒	โรงเรียนอาเวมารีอา	นางนิตตญา ตราทอง
๒.	กำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ	๓๐ม.ค ๖๒	อำนาจเจริญ	
๓.	เสนอกิจกรรมชี้แจงต่อผู้บริหาร	๒ ก.พ. ๖๒		
	ดำเนินงานตามแผนการจัด	๕ ก.พ.๖๒		
	กิจกรรมกิจกรรมวันบัณฑิต	๒๔ ก.พ. ๖๒		
๔.	น้อย	๒๕ มี.ค ๖๒		
๕.	ติดตามประเมินผล			
	สรุปรายงานการประเมิน	๓๐ มี.ค ๖๒		
	โครงการ			

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ ม.ค – ๓๐ มี.ค ๖๒

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด - ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนักถึงการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม - ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย	-ติดตามและประเมินผล	-แบบติดตามและประเมินผล

๑๑. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็ก มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก

๑๑.๒. การเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษามีคุณภาพ

๑๑.๓ เด็กมีศักยภาพบรรลุตามเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และเน้นการจัด การศึกษา

๑๑.๔ มีการส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น

๑๑.๕. เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเองและพร้อมที่จะศึกษาในระดับชั้นสูงต่อไป

๑๑.๖. บุคลากรแสดงความยินดีและเสริมกำลังใจในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย

๑๑.๗. ปลุกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อครูแลสถาบันการศึกษา

การอนุมัติโครงการ

นิตตญา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางนิตตญา ตราทอง)

ผู้รับผิดชอบ

คิกรด

กิจกรรม

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกริทธิ์ เกตุกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้

เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)

หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้เห็นอนุมัติโครงการ

(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจอเจริญ

๑.	โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	แผนงาน	งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
	ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
	สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
	สนองเป้าหมายของโรงเรียน	เป้าหมายที่ ๑๐ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
	สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
	การศึกษาของสถานศึกษา	
	สอดคล้องกับมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
	การประเมินคุณภาพภายนอก	ตัวบ่งชี้ ๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
		ตัวบ่งชี้ ๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
		ตัวบ่งชี้ ๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
		ตัวบ่งชี้ ๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		ตัวบ่งชี้ ๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี เกตุกุล
	ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษาโรงเรียนอาเวมาหรืออำนาจเจริญดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียน ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดโดยยึดแนวมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและของ สมศ.บูรณาการในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้นในการยกระดับคุณภาพนักเรียน คุณภาพครูคุณภาพผู้บริหารและคุณภาพโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการ

เรียนรู้

- ๓.๒. เพื่อจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับชุมชนพลละท้องถิ่น
- ๓.๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
- ๓.๔. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๕. เพื่อจัดระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๖. เพื่อพัฒนาระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- ๔.๑.๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานของสมศ.

๔.๑.๓. ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ๑๐๐ เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- ๔.๒.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- ๔.๒.๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.
- ๔.๒.๓. ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม๒๕๖๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม๒๕๖๑	นางสาวอภิตี เกตุกุล
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม๒๕๖๑	นางสาวอภิตี เกตุกุล
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม๒๕๖๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒.กิจกรรมจัดสร้างโครงสร้างระบบบริหารจัดการ ๓.กิจกรรมติดตามและประเมินคุณภาพภายใน ๔.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๕.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖.กิจกรรมจัดทำและสรุปรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (Sar)	มิถุนายน ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวอภิตี เกตุกุล
๖	ประเมินโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปกิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๑	นางสาวอภิตี เกตุกุล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ชมรมผู้ปกครอง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายที่ ๑๐ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพครบถ้วนและมีหลักฐานร่องรอยชัดเจน - ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ติดตามและประเมินผล	- แบบติดตามและประเมินผล

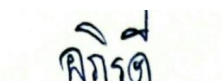
๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑.โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

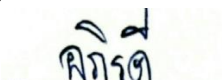
๑๑.๒.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๓.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)

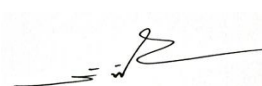
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)

หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธวิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๑. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
สนองเป้าหมายของโรงเรียน	เป้าหมายที่ ๑๐ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี เกตุกุล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลายวิธี ได้แก่ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การสังเกต การทดลอง การจดจำ การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ดังนั้นสื่อการเรียนรู้ก็เป็นสิ่งสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ดังนั้น โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ จึงสนับสนุนให้มีการจัดหาผลิตสื่อเพื่อให้ครูสอนสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนรวมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
- ๓.๕ เพื่อให้สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็กผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๒ โรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และ นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ	มิ.ย. ๖๑	โรงเรียนอาเวมารี อาอำนาจเจริญ	นางสาวอภิรดี เกตุกุล
๒.	เสนอกิจกรรมชี้แจงต่อผู้บริหาร	มิ.ย. ๖๑		
๓.	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมกิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	มิ.ย. ๖๑		
๔.	ติดตามประเมินผล	ก.พ ๖๒		
๕.	สรุปรายงานการประเมินโครงการ	มี.ค ๖๒		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มิ.ย. ๖๑-มี.ค ๖๒

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายที่ ๑๐ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพครบถ้วนและมีหลักฐานร่องรอยชัดเจน - ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-ติดตามและประเมินผล	-แบบติดตามและประเมินผล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

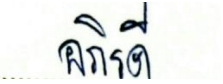
๑๑.๑ โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอทำให้เด็กผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ

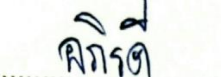
๑๑.๒ โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเสนอข้อมูลในเชิงบวกเป็นสำคัญ

๑๑.๓ ได้รับทราบความคาดหวังของบุคลากรต่อโรงเรียน

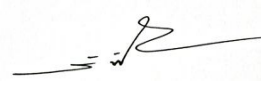
๑๑.๔ เพื่อให้การช่วยเหลือบุคลากรตามความจำเป็น

การอนุมัติกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธวิไล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๑. โครงการ	หนุนน้อมรักการอ่าน
แผนงาน	งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองเป้าหมายของโรงเรียน	เป้าหมายที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
การศึกษาของสถานศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
การประเมินคุณภาพภายนอก	ตัวบ่งชี้ ๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ ๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่สมวัย ตัวบ่งชี้ ๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมศรา สุระรักษ์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กำหนดจุดหมายของหลักสูตรได้มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ (๒) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า การศึกษา จัดกิจกรรมฝึกให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดนอกกรอบและเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสหาคำตอบและค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

๓. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้
- ๒.๓ เพื่อโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อปรับแก้พฤติกรรมการมีสมาธิสั้นของเด็กปฐมวัย
- ๒.๕ เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยหลังจากจัดกิจกรรม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑. เด็กปฐมวัยมีนิสัย รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ ร้อยละ ๙๘
- ๔.๑.๒. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการมีด้านสมาธิดีขึ้นร้อยละ ๙๘
- ๔.๑.๓. หลังจากจัดกิจกรรมพฤติกรรมการมีสมาธิสั้นของเด็กปฐมวัยดีขึ้น ร้อยละ ๙๘
- ๔.๑.๔. เด็กปฐมวัย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๘

๔.๒ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และจัดโครงการรักการอ่านเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพด้านการอ่าน

๕. วิธีการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอออนุมัติกิจกรรม	พ.ค. ๖๑	โรงเรียนอาเวมารีอา อำนาจเจริญ	นางสาวปัทศรา สุวะรักษ์
๒.	ประชุมวางแผนในฝ่าย และแต่งตั้ง	มิ.ย. ๖๑		นางสาวปัทศรา สุวะรักษ์
๓.	คณะกรรมการ กำหนดวันเวลาในการจัด กิจกรรม	ส.ค.๖๑ -ม.ค. ๖๒		นางสาวปัทศรา สุวะรักษ์
๔.	ประเมินผลกิจกรรมสรุป และรายงานผล	ก.พ.-มี.ค.๖๒		นางสาวปัทศรา สุวะรักษ์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายที่ ๔ ผู้เรียนมี ทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสมตาม วัย	- ร้อยละของผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย	-ติดตามและ ประเมินผล	-แบบติดตามและ ประเมินผล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๒. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่าง
๔. พฤติกรรมการมีสมาธิสั้นของเด็กปฐมวัยดีขึ้น
๕. หลังจากจัดกิจกรรมพฤติกรรมกำมีสมาธิของเด็กปฐมวัยดีขึ้น

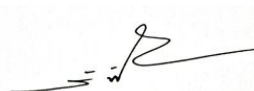
การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ   ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทศรา สุวะรักษ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริตี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธิ์ไธ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมาเรียอำนาจเจริญ

โครงการ	การวัดและประเมินพัฒนาการ
แผนงาน	งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองเป้าหมายของโรงเรียน	เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
การศึกษาของสถานศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
การประเมินคุณภาพภายนอก	ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
	ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
	ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพินิจนันท์ ธรรมใจใส

๒. หลักการและเหตุผล

การที่โรงเรียนและเด็กจะมีคุณภาพและประสิทธิภาพได้จำเป็นต้องอาศัยการปฏิบัติหน้าที่ของครู ดังนั้นผู้เป็นครูจึงต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ได้มาตรฐานตำแหน่งของครู เพื่อที่จะได้พัฒนาให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและการเรียนการสอนของครูก็ควรที่จะมีการวัดและประเมิน ศักยภาพและพัฒนาการของเด็กไปด้าย เพื่อให้จะมีข้อบกพร่องมาแก้ไข ปรับปรุง และนำเอาจุดเด่นของเด็กมาพัฒนาในการเรียนการสอนต่อไป

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ จึงได้จัดทำ การวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กขึ้น เพื่อที่จะนำข้อมูลมาพัฒนา และแก้ไขปรับปรุง อีกทั้งจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการจัดประสบการณ์ของครูให้มาตรฐานยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจุดเด่นและจุดด้อยของเด็กเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อที่จะได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการประสบการณ์ให้ตรงตามมาตรฐานของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ และพัฒนาเด็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและต่อไป

๔. เป้าหมาย

๔.๑.ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑ ทราบจุดเด่นและจุดด้อยของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๔.๑.๒ สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผลพัฒนาการหลักสูตรการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์ให้ตรงตามมาตรฐานของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการร้อยละ ๘๘
- ๔.๑.๓. พัฒนาศักยภาพของเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ และพัฒนาเด็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๘

๔.๒.ด้านคุณภาพ

- ๔.๒.๑ สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผลพัฒนาการหลักสูตรการเรียนการสอนและจัด
ประสบการณ์ให้ตรงตามมาตรฐานของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการร้อยละ ๙๘
- ๔.๒.๒ พัฒนาศักยภาพของเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ และพัฒนาเด็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ร้อยละ ๙๘

๕.วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	กันยายน ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวพินิจนันท์ ธรรมใจใส
๓.	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวพินิจนันท์ ธรรมใจใส
๔.	กำหนด วัน เวลา การจัดกิจกรรมวัดและ ประเมินพัฒนาการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวพินิจนันท์ ธรรมใจใส
๕.	ประเมิน นิเทศ กำกับติดตาม	กันยายน ๒๕๖๑	คณะผู้บริหาร
๖.	สรุปผล	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวพินิจนันท์ ธรรมใจใส

๖.
ระยะเวลา

ดำเนินการ

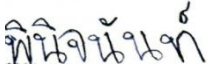
- เดือน กันยายน ๒๕๖๑
๗. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
๘. สถานที่
โรงเรียนอาเวมารี้อำนาจเจริญ
๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง
ชมรมผู้ปกครอง
๑๐. การติดตามและประเมินผล

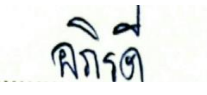
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตรงตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	- ร้อยละของผู้เรียนมีการเรียนรู้ตามตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	-ติดตามและ ประเมินผล	-แบบติดตามและ ประเมินผล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

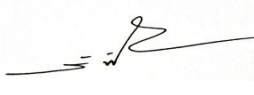
- ๑๑.๑.ทราบจุดเด่นและจุดด้อยของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๑๑.๒.สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผลพัฒนาการหลักสูตรการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์ให้ตรงตามมาตรฐานของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๑.๓.พัฒนาศักยภาพของเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ และพัฒนาเด็กที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การอนุมัติกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพินิจนันท์ ธรรมใจใส)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวกิริติ เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติกิจกรรม
(นางสาวรัตนนา พันธวิไล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
แผนงาน	งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
สนองมาตรฐานของ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
สนองตัวบ่งชี้ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา
สนองเป้าหมายของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๖ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปลูกจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ส่วนรวม และสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นปลูกจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ส่วนรวม และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา คณะมูล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔-๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาประเทศต้องพยายามพัฒนาศักยภาพของประชากรด้วยการศึกษารวมทั้งพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติจากผลการประเมินระดับนานาชาติเช่น Programme for International Student Assessment: PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยและประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชนหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องรวมทั้งครูและผู้บริหารจำเป็นต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วนเพราะการพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

งานวิจัยหลายชิ้นยืนยันว่าเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เป็นช่วงที่มีความสำคัญมากเพราะมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำสูงสุดเป็นวัยที่ต้องวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ หากครูผู้สอนในระดับปฐมวัยสามารถถ่ายทอดความรู้มีเทคนิคและกระบวนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยเสริมเข้าไปในหลักสูตรจะทำให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ความอยากรู้อยากเห็นความช่างสังเกตและความสามารถในการจดจำวิชาต่างๆในอนาคตได้เป็นอย่างดี

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในประเทศเยอรมนีจากโครงการ “Haus der Kleinen Forscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนที่ปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในเวลาอันสั้นและสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดีนอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ผู้ปกครองอีกด้วยนับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด จึงได้ร่วมมือกันริเริ่มโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยอาศัย

เครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ร่วมกันสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของเยาวชนไทยซึ่งโครงการนี้มุ่งวางรากฐานการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนฝึกสังเกต

รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมให้พวกเขาเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ โรงเรียนอาวमारิอาอำนาจเจริญจึงจัดบุคลากรเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์เข้าสู่โรงเรียนอาวमारิอาอำนาจเจริญในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. เพื่อนักเรียนจะได้มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อนักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๘
- ๓.๒ นักเรียนจะได้มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๙๘
- ๓.๓ นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๙๘
- ๓.๔ ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

โรงเรียนอาวमारิอาอำนาจเจริญ ร้อยละ ๙๘ มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา/ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

- ๑.หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย
- ๒.แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกการสอน
- ๓.สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดประสบการณ์
- ๔.แฟ้มผลงานเด็ก บันทึกกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์
- ๕.เอกสาร ข่าวสารประชาสัมพันธ์

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวสุนันทา คณะมูล
๓.	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวสุนันทา คณะมูล
๔.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวสุนันทา คณะมูล
๕.	จัดกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรม ๒๐ ฐานวิทยาศาสตร์	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวสุนันทา คณะมูล
๖.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ/ปรีक्षा
๗.	สรุปรายงาน	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑	นางสาวสุนันทา คณะมูล

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐บาท(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	รวม
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			๑๕,๐๐๐		
ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม		๒,๐๐๐			
ค่าตอบแทนวิทยากร	๕,๐๐๐				
ค่าดำเนินการ				๘,๐๐๐	
รวม					๓๐,๐๐๐

๖. การติดตามผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมิน
๑	นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	สังเกตร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๒	นักเรียนจะได้มีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	สังเกตร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	สังเกตร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน -แบบสังเกต

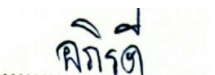
			-แบบสอบถาม
๔	ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอน	สังเกตร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

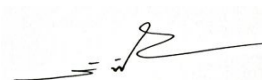
เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ริเริ่มสร้างสรรค์

๘. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันtha คณะมูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๑. ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการอนุบาลแสนรัก
แผนงาน	งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองเป้าหมายของโรงเรียน	เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
การศึกษาของสถานศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
การประเมินคุณภาพภายนอก	ตัวบ่งชี้ ๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
	ตัวบ่งชี้ ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
	ตัวบ่งชี้ ๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรดี เกตุกุล

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของสังคมและของโลก การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม การจัดกิจกรรมด้านวิชาการทั้ง ๔ กลุ่มสาระนอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงให้กับผู้เรียนได้ศึกษา ทดลอง ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ของผู้เรียนและตอบสนอง ความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพในปัจจุบันพัฒนาการเรียนการสอนนั้น การจัดให้มี การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะสนับสนุน ให้การเรียนการสอนสามารถดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามที่ คาดหวังไว้ได้ และรวมไปถึงการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วย เพราะการจัดกิจกรรมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนพร้อมทั้งเป็นการสร้างเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้กับ นักเรียน พร้อมทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักนำเอาความรู้รอบตัวมาบูรณาการให้เข้ากับสาระการเรียนรู้แต่ละวิชาต่างๆ ได้ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๓. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจเหมาะสมกับวัย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจเหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๙๘
- ๔.๒.๒ นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘

๕.วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนว	๒ มกราคม	โรงเรียนอาเวมารีอา อำนาจเจริญ	นางสาวอภิรดี เกตุกุล
๒.	ปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ เสนอกิจกรรม	๒๕๖๑		
๓.	ชี้แจงต่อผู้บริหาร			
๔.	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม	๑๓ มกราคม		
๕.	กิจกรรมวันวิชาการ นำเสนอผลงาน	๒๕๖๒		
๖.	นักเรียน	๑๕ มกราคม		
	ติดตามประเมินผล	๒๕๖๒		
	สรุปรายงานการประเมินโครงการ	๒๙ มกราคม		
		๒๕๖๒		
		๒๙ มกราคม		
		๒๕๖๒		
		๓๑ มกราคม		
		๒๕๖๒		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๒ – ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๘. สถานที่

โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ชมรมผู้ปกครอง

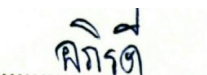
๑๐. การติดตามและประเมินผล

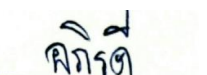
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตรง ตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด	- ร้อยละของผู้เรียนมีการเรียนรู้ตามตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด - ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	-ติดตามและ ประเมินผล	-แบบติดตามและ ประเมินผล

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

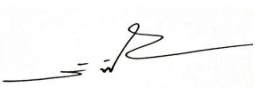
- ๑.๑.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจเหมาะสมกับวัย
- ๑.๑.๒. เพื่อให้นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๑.๑.๓. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๑.๑.๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิต
- ๑.๑.๕. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอานาจเจริญ

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรม Project Approach
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
แผนงาน	งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
สนองมาตรฐานของ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ตัวบ่งชี้ของ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น
สนองเป้าหมายของโรงเรียน	ข้อที่ ๖ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปลูกจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ส่วนรวม และสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นปลูกจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ส่วนรวม และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ศรีสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) ได้นำแนวคิดของ John Dewey มาประยุกต์เป็นรูปแบบการเรียนการสอน โดยมีหลักสำคัญคือ การพัฒนาเด็กสามารถทำได้ด้วยการให้เด็กเป็นผู้รู้จักแสวงหาความรู้ ความร่วมมือและการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เพื่อค้นคว้าหาคำตอบในเรื่องที่ตนเองสนใจ เด็กสามารถสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ในตัวเด็กเอง **Project Approach** คือ การเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่ใช้กันแพร่หลายทั่วโลก เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนามาจากการจัดการเรียนรู้แบบ Reggio Emilia ในประเทศอิตาลี ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบนี้ เด็กจะเรียนรู้ลุ่มลึกในเรื่องที่เด็กสนใจ อยากรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งนั้น เป็นการเรียนรู้ที่เด็กจะเป็นนักวิจัยตัวน้อย วิธีการเรียนรู้แบบ Project Approach จะช่วยให้ครูบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา หรือสุขศึกษา เข้าไปให้เด็กได้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นวิธีการที่เด็กจะเรียนรู้ว่าจะสามารถหาคำตอบหรือข้อมูลของสิ่งต่างๆ รอบตัวได้อย่างไร และแหล่งข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้มีที่ใดบ้าง เด็กจะได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และแบ่งปันความรู้ของตนให้ผู้อื่นรับทราบด้วยวิธีที่หลากหลาย

โรงเรียนอาเวमारืออำนางเจริญ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรม **Project Approach** ทำให้เด็กๆสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองต่อไปได้ตลอดชีวิต และยังสอนวิธีการคิดรูปแบบต่างๆ (Learning to Think) ให้แก่เด็กอีกด้วยทำให้เด็กสามารถพิจารณาข้อมูลอย่างมีเหตุผลนำข้อมูลมาเปรียบเทียบวิเคราะห์ สังเคราะห์ พิจารณาถึงความถูกต้องและประโยชน์ได้ตามวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านการบริการทางวิชาการและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียน ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมา และตระหนักถึงความสำคัญในการทำกิจกรรม

๒.ส่งเสริมให้นักเรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก

๓.โรงเรียนได้ร่วมมือจัดกิจกรรม Project Approach

สถานที่ดำเนินการ ณ บริเวณอาคารอนุบาล โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

๔. กิจกรรมและระยะเวลา สถานที่ ผู้รับผิดชอบ

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	ร.ร.อาเวมารีอา อำนาจเจริญ	นางสาวพรทิพย์ ศรีสาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	ร.ร.อาเวมารีอา อำนาจเจริญ	นางสาวพรทิพย์ ศรีสาร
๓	ประชุมคณะกรรมการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	ร.ร.อาเวมารีอา อำนาจเจริญ	นางสาวพรทิพย์ ศรีสาร
๔	ดำเนินตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	ร.ร.อาเวมารีอา อำนาจเจริญ	นางสาวพรทิพย์ ศรีสาร
๕	ประเมิน เก็บรวบรวม ข้อมูล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	ร.ร.อาเวมารีอา อำนาจเจริญ	นางสาวพรทิพย์ ศรีสาร
๖	สรุปผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	ร.ร.อาเวมารีอา อำนาจเจริญ	นางสาวพรทิพย์ ศรีสาร

๕. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	รวม
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
- ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มเอกสาร	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตาม ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
เด็กสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
เด็กกล้าคิดกล้าแสดงออก	สังเกต	แบบสังเกต
เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการคิดวิเคราะห์

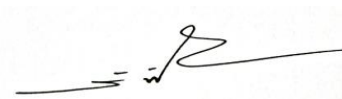
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปรวพรรณ คันทะจันทร์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไธ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมนิเทศการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนันทยา ผายม ผู้จัดทำกิจกรรมนิเทศการสอนโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ นั้น

บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมนิเทศการสอน ในระหว่างเดือน มิถุนายน ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 
(นางสาวนันทยา ผายม)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

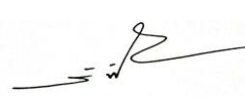
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกรรติ เกตุกุล)
ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกรรติ เกตุกุล)
ผู้เห็นอนุมัติโครงการ

ผู้เห็นอนุมัติโครงการ

รตนา พันธุ์ไธ
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการการผลิตสื่อการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนิสาเนตร แก้วพรม ผู้จัดทำโครงการผลิตสื่อการสอนโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ นั้น

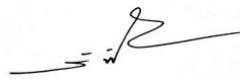
บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมนิเทศการสอน ในระหว่างเดือน มิถุนายน ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิสาเนตร แก้วพรม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา

พันธิ์ไธ)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



บันทึกข้อความ

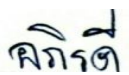
ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมค่ายวิชาการอนุบาลแสนรัก

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ด้วยข้าพเจ้านางสาวอภิตี เกตุกุล ผู้จัดทำกิจกรรมค่ายวิชาการอนุบาลแสนรัก โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ นั้น

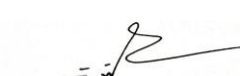
บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมค่ายวิชาการอนุบาลแสนรัก ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิตี เกตุกุล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิตี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอเวมาริอาอำนาจเจริญ ๓๒ หมู่ ๙ ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง
จังหวัดอำนาจเจริญ

ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาริอาอำนาจเจริญ

ด้วยข้าพเจ้านางสาวสุนันทา คณะมูล ผู้จัดทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโรงเรียนอเวมาริอาอำนาจเจริญ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ นั้น

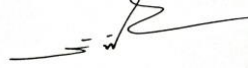
บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในระหว่างวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนันทา คณะมูล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรตี เกตุกุล)
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไวไล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาริอาอำนาจเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ๓๒ หมู่ ๙ ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง
จังหวัดอำนาจเจริญ
ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุญาตพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

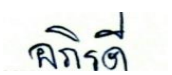
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ด้วยข้าพเจ้านางสาวอภิตี เกตุกุล ผู้จัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนโรงเรียนอาเวมารีอา
อำนาจเจริญ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ นั้น
บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ใน
วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิตี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธุ์ไวไล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอาเวมารีอา
จังหวัดอำนาจเจริญ

อำนาจเจริญ ๓๒ หมู่ ๙ ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง

ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรม Project Approach (STEM)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ด้วยข้าพเจ้านางสาวปรวรรณ คันทะจันทร์ ผู้จัดทำกิจกรรม Project Approach (STEM)

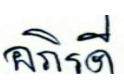
โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ นั้น

บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขออนุญาตจัดกิจกรรม Project Approach (STEM) ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรวรรณ คันทะจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอเวมาริอาอำนาจเจริญ ๓๒ หมู่ ๙ ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง
จังหวัดอำนาจเจริญ
ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมวัดและประเมินพัฒนาการ

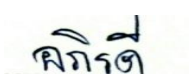
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาริอาอำนาจเจริญ

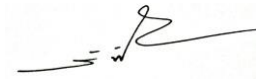
ด้วยข้าพเจ้านางสาวพินิจนันท์ ธรรมใจใส ผู้จัดทำกิจกรรมวัดและประเมินพัฒนาการโรงเรียนอเวมาริอา
อำนาจเจริญ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ นั้น
บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมวัดและประเมิน
พัฒนาการ ในวันที่ ๒๗-๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ พินิจนันท์ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพินิจนันท์ ธรรมใจใส)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิตี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลง  ชื่อ ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอเวมาริอาอำนาจเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุญาตโครงการบัณฑิตน้อย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ด้วยข้าพเจ้า นางนิตตญา トラทอง ผู้จัดทำกิจกรรมบัณฑิตน้อยโรงเรียน

อาเวมารีอาอำนาจเจริญ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ นั้น

บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยในวันที่
๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ นิตตญา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนิตตญา トラทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ อภิรัตน์ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิรัตน์ เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอวमारี้อำนาจเจริญ ๓๒ หมู่ ๙ ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง
จังหวัดอำนาจเจริญ
ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอวमारี้อำนาจเจริญ

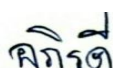
ด้วยข้าพเจ้านางสาวอภิตี เกตุกุล ผู้จัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนอวमारี้อำนาจเจริญ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐ นั้น

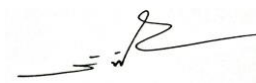
บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขออนุญาตจัดโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในระหว่างเดือน มิถุนายน ๒๕๖๑- มีนาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอภิตี เกตุกุล)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิตี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธิ์ไธ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอวमारี้อำนาจเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม ๖ หลัก

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

ด้วยข้าพเจ้านางนิตตญา トラทอง ผู้จัดทำกิจกรรมจัดพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม ๖ หลักโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ นั้น
บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขออนุญาตจัดกิจกรรมจัดพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรม ๖ หลักในระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๑- มีนาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ นิตตญา ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนิตตญา トラทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ อภิรดี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิรดี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธุ์วิไล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ ๓๒ หมู่ ๙ ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง
จังหวัดอำนาจเจริญ
ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑
เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการหนูน้อยรักการอ่าน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

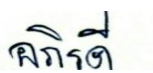
ด้วยข้าพเจ้านางสาวปัทศรา สวรรักษ์ ผู้จัดทำโครงการหนูน้อยรักการอ่านโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ
ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ นั้น

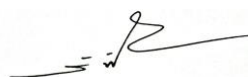
บัดนี้ ถึงระยะเวลาที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวแล้ว จึงขออนุญาตจัดโครงการหนูน้อยรักการอ่าน
ในระหว่างเดือน มิถุนายน ๒๕๖๑- มีนาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัทศรา สวรรักษ์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทรี สว่างวงศ์)
หัวหน้าแผนกปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอภิตี เกตุกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นอนุมัติโครงการ
(นางสาวรัตนา พันธิ์วิไล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอาเวมารีอาอำนาจเจริญ

